

TUTORAT DES ELEVES AIDES-SOIGNANTS

Acquérir et développer des capacités d'accompagnement de l'élève aide-soignant en stage dans son processus d'apprentissage et de construction des compétences.

PRÉ REQUIS

- Aptitude à l'exercice d'une responsabilité tutorale transversale
- Appétence à l'encadrement des étudiants en stage

PUBLIC CONCERNÉ

Aides-soignants diplômés et expérimentés des services de soins et des établissements médico-sociaux

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 6 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

- Session 1 : 19 et 20 mars 2026 + demi-journée le 24 avril 2026
- Session 2 : 2 et 3 novembre 2026 + demi-journée le 11 décembre 2026

DURÉE DE L'ACTION

17h30 (2 jours + 1/2 journée)
De 9h à 17h, 9h à 12h30 pour la demi-journée

LIEU DE LA FORMATION

IFPS - Annemasse Ambilly

TARIFS

400€ par personne
Collectif ou session en intra : nous consulter

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription

Date limite d'inscription :

- 16 février 2026 (session 1)
- 1 octobre 2026 (session 2)

CONTACT



11 rue de la fraternité - 74100
Ambilly



04 50 82 32 40



ifsi@ch-alpes-leman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

À l'issue de la formation le bénéficiaire sera capable :

- De situer la formation clinique dans le programme de formation aide-soignante et pour les différents parcours de formation (complets ou allégés)
- D'identifier les missions du tuteur des élèves en stage dans un processus d'apprentissage
- De s'inscrire dans une démarche tutorale
- D'accompagner les élèves aides-soignants dans une démarche réflexive en favorisant le questionnement des pratiques
- D'évaluer les compétences acquises en stage
- D'utiliser les outils de suivi et d'encadrement des élèves en stage
- De mener un raisonnement clinique

CONTENU

- Présentation du référentiel et du programme de formation aide-soignante
- Rôle et missions du tuteur
- Construction des objectifs de stage
- La démarche de soins
- Les outils d'accueil et de suivi de l'élève en stage
- Evaluation des compétences des élèves
- Initiation à l'analyse des pratiques

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Echanges et partages d'expérience
- Analyse de situations et des pratiques professionnelles
- Travail en groupe autour des outils de suivi
- Exercices pratiques
- Retour d'expérience (1/2 journée à distance)

MODALITES D'ÉVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Test de positionnement en début et en fin de formation
- Quizz de connaissances à la fin de la deuxième journée
- Évaluation continue durant les exercices pratiques
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire.
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

Formateurs de l'IFPS