

PRÉ REQUIS

- Aptitude à l'exercice d'une responsabilité tutorale transversale
- Appétence à l'encadrement des étudiants en stage

PUBLIC CONCERNÉ

Infirmiers.ères et cadres de santé exerçant dans les structures accueillant des étudiants en soins infirmiers

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 6 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

- Session 1 : 19v & 20 janvier 2026 + 2 & 3 mars 2026
- Session 2 : 15 & 16 octobre 2026 + 26 & 27 novembre 2026

DURÉE DE L'ACTION

28h (2 X 2 jours)
De 9h à 17h

LIEU DE LA FORMATION

IFSI - IFAS - Annemasse Ambilly

TARIFS

640€ par personne
Collectif ou session en intra : nous consulter


INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription

Date limite d'inscription :

- 16 décembre 2025 (session 1)
- 01 septembre 2026 (session 2)

CONTACT

 11 rue de la fraternité - 74100 Ambilly

 04 50 82 32 40

 ifsi@ch-alpes-leman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

À l'issue de la formation le bénéficiaire sera capable :

- D'identifier les concepts et enjeux du référentiel de formation
- D'identifier les fondamentaux de la pédagogie par les compétences
- D'identifier les missions des tuteurs de stage dans le processus d'apprentissage
- D'accueillir et d'accompagner l'étudiant en stage dans son parcours de stage et dans l'atteinte de ses objectifs
- D'évaluer les compétences en stage
- D'accompagner l'étudiant dans une démarche réflexive, dans l'analyse de sa pratique dans une dynamique pluridisciplinaire
- D'utiliser les outils de tuteurs de stage : livret d'accueil, bilan de mi-stage, portfolio
- De se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe

CONTENU

- Le référentiel de formation : finalité, contenu et modalités pratiques
- Principes et méthodes de la formation en alternance et de l'approche par compétences
- Le portfolio
- L'accompagnement pédagogique
- L'évaluation des compétences des étudiants
- Les objectifs de stage
- Les différents acteurs : rôle et missions
- Apport sur les situations professionnelles apprenantes
- La conduite d'entretiens
- Les outils d'accueil et de suivi
- Initiation à la méthode d'analyse de la pratique

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- Echanges et partage d'expérience
- Analyses de situations et des pratiques professionnelles
- Ateliers de simulation

MODALITES D'ÉVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Test de positionnement en début et en fin de formation
- Quizz de connaissances en début et en fin de formation
- Evaluation continue durant les exercices pratiques
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

Cadres de santé formateurs en IFPS